

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
в группе компенсирующей направленности «А»
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Настоящая Программа разработана учителем-логопедом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее МБДОУ № 6), Чередниченко С.А.

Рабочая программа учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности «А» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.)
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 31.07.2020 года № 373);
- Устав МБДОУ № 6 г. Оленегорска;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

МБДОУ № 6 г. Оленегорска.

Программа имеет несколько разделов:

1. Целевой раздел содержит пояснительную записку, раскрывает цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты освоения программы.

2. В содержательном разделе представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы для детей с ТНР, проектирование образовательного процесса, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы, учебно-дидактический материал, тематическое планирование логопедической работы, описаны особенности проведения индивидуальных логопедических занятий.

3. В организационном разделе раскрыта модель организации коррекционно-развивающей работы в группе, совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателя, взаимодействие с семьями воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методическое обеспечение рабочей программы

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением

синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (II и III уровень речевого развития).

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.